МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Ново-Фригский детский сад «Ласточка»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Тема: «Сказкотерапия»

Керимова Гюльмира Эскеровна

(Ф.И.О. педагога)

воспитатель

(специальность)

незаконченное высшее

(образование)

4 года

(стаж педагогической работы)

**Цель:** Повышение своего профессионального уровня; предупреждение и коррекция познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста.
**Задачи:**
1. расширение и совершенствование психологических методов воспитания и обучения дошкольников;
2. овладение новыми формами, методами и приемами работы
3. изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта новейших достижений педагогической и психологической наук, новых педагогических технологий.
**В рамках работы над данной темой мной была проведена следующая работа:**

1. Пополнила картотеку скороговорок, чистоговорок, артикуляционной гимнастики.

2. Изготовлен кукольный театр к народным сказкам.

**Проблема.**

Тема моего самообразования – «Развитие речи у детей средствами сказкотерапии с использованием народных сказок», которую я обозначила для себя. Тема выбрана мной не случайно. Данная тема очень актуальна для дошкольного образования, ведь овладение правильной связной речью способствует формирование у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе. Что касается игры? Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети

обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Поэтому именно с помощью «игры»

я и решила развивать связную речь детей.

**Этапы работы по самообразованию:**

1. **Информационно - подготовительный этап:**

1. Изучение методической литературы по данной проблеме:

* Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы» Москва 2010
* Вачков И.В. Введение в сказкотерапию. — М. Генезис. 2011 г.
* Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Тренинг по сказкотерапии. /Сборник программ по сказкотерапии - СПб.: Речь
* В. Гнездилов "Авторская сказкотерапия", СПб.: Речь, 2004
Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками. - СПб.: Речь
* Михайлова А.Я. Современный ребенок и сказка: проблемы диалога. – М., 2002.
* Поляк Л.Я. Театр сказок: сценарии для дошкольников по мотивам русских сказок.- СПб., 2001.

2. Подготовка и показ сказок «Теремок», «Скази вышли погулять», «Петушок и бобовое зернышко», «Заюшкина избушка»

3. Памятка для родителей «Рекомендации родителям по формированию связной речи у детей»;

4. Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании детей».

5.Подведение итогов работы за год

1. **Практический этап**

1.Использование методики на занятиях, на прогулках, в свободной деятельности, в играх, в индивидуальной работе с детьми;

2. Разработать картотеки «Артикуляционная гимнастика», «Скороговорки», «Чистоговорки»;

3. Знакомство с народными сказками: «Колобок», «Теремок», «Рукавичка», «Лесичка –сестричка и серый волк», «Волк и 7 козлят», и т. д.;

4. Использование народных сказок на различных мероприятиях;

5. Консультации для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании детей», «Как сочинить ребенку сказку», «Сказкотерапия»

6. Анкета для родителей «Читаем детям сказки»

7. Пополнение предметно - развивающей среды.

8. Выставка семейных творческих работ «Книжка-малышка», Выставка детского творчества «По дорогам сказки»

9. **«**Книга – кладезь знаний и мудрости. Экскурсия в библиотеку**».**

10.Оформление стендов информацией по данной теме: Памятка для родителей «Рекомендации родителям по формированию связной речи у детей»;

11. Открытый показ занятия по развитию речи «Жили были сказки»;

12. Проведение мониторинга по развитию речи на начало и конец учебного года.

1. **Итоговый этап**

Анализ созданных педагогических условий для развития

Самореализация:

1.Консультация для педагогов.

2.Подготовка плана работы на год

3.[Отчёт](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2015/06/otchet-po-teme-samoobrazovaniya-rolj-igry-v-fizicheskom-razvitii-i-ukreplenii-zdorovjya-rebenka.html) о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

**Работа с родителями**

1. Наглядная информация для родителей:
2. Памятка для родителей «Рекомендации родителям по формированию связной речи у детей».
3. Консультации для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании детей», «Как сочинить ребенку сказку», «Сказкотерапия», «Каждому возрасту своя сказка»
4. Анкетирование «Читаем детям сказки»
5. Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.

**Тема: «Сказкотерапия»**

2022/2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Формы работы |
|  | С детьми | С педагогами | С родителями |
| Сентябрь | Определение цели, задач, подбор литературыОзнакомление с передовым педагогическим опытомНасыщение ППРС по теме исследованияНастольный театр «волк и семеро козлят», нод «Три поросенка» (права ребенка), чтение и обсуждение народных сказок «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка» |  | Консультация «[Воспитание ребенка в семье](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-ivanovna-ponkratenko/buklet-dlja-roditelei-na-temu-vospitanie-rebenka-nachinaetsja-v-seme.html)» |
| Октябрь | Чтение и обсуждение сказки «По щучьему велению», Дидактическая игра «Расскажи сказку» по серии картинок, «Назови героев сказки». Развлечение «В гостях у Айболита» |  | Выставка семейных творческих работ «Книжка-малышка» |
| Ноябрь | Чтение и обсуждение сказки «Сивка-бурка»,Открытое занятие «Жили были сказки»; Беседа «Изменим ситуацию в знакомых сказках»Развлечение «Любимые сказки», «Весёлый Колобок». |  | Консультация «Развитие речи ребёнка» |
| Декабрь | Чтение и обсуждение сказки: «Снегурочка», «Лисичка сестричка и серый волк».Драматизация русской народной сказки «Рукавичка» | Консультация «Роль сказки в воспитании детей» | Выставка детского творчества «По дорогам сказки»Консультация «Как сочинить ребенку сказку»  |
| Январь | Чтение и обсуждение сказки «Морозко», «Рукавичка», драматизация сказки «Теремок», Развлечение «Добро и зло в народных сказках» | Подготовка и изготовление атрибутов к сказкам. | Анкетирование «Читаем детям сказки» |
| Февраль | Чтение русских народных сказок («Три медведя», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Журавль и цапля», «Вершки и корешки»Развлечение «Вечер загадок».Инсценирование сказок «Репка», «Колобок» | Изготовление атрибутов к кукольному театру | Консультации «Роль сказки в развитии детей», «Воспитание сказкой» |
| Март | Использование потешек в режимных моментахЧтение и заучивание считалок, потешек, физкультминуток.Экскурсия в библиотеку. **«**Книга – кладезь знаний и мудрости. Дидактические игры: «Узнай сказку», «Расскажи сказку по героям».Пересказ сказок от первого лица «Теремок», «Колобок». | Участие в конкурсеатрибутов к кукольному театру | Консультация:«Роль фольклора в познавательном развитии детей» |
| Апрель | Рассказывание сказок по картинкам.Чтение сказок зарубежных писателей: Ш.Перро «Кот в сапогах», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», братья Гримм «Госпожа Метелица», «Бременские музыканты»Игры-драматизации «Гуси-лебеди», «Петушок-золотой гребешок»Рассказывание сказок по мнемотаблицамРисование любимых сказочных героев | Оформление уголка «Детская библиотека» |  Рекомендации по использованию дидактических игр по теме «Сказки» |
| Май | Чтение сказок по выбору детейРассказывание сказок по иллюстрациям, отгадывание загадок о сказочных герояхИгры с разными видами театров (по выбору детей) | Диагностика по образовательной области «Речевое развитие»Выступление на педсовете «[Отчёт](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2015/06/otchet-po-teme-samoobrazovaniya-rolj-igry-v-fizicheskom-razvitii-i-ukreplenii-zdorovjya-rebenka.html) о проделанной работе по теме самообразования»Презентация опыта работы | Консультация«Сказкотерапия» |
| Результат/практический выход | Изготовить картотеки, атрибуты к кукольному театру.Конспект открытого занятия, развлеченийПерспективный план  | Консультация для воспитателей по принципам работы со сказками | Материал для проведения анкетирования, информация для консультаций, папки - передвижки |

**Тема: «Сказкотерапия»**

2024/2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Формы работы |
|  | С детьми | С педагогами | С родителями |
| Сентябрь | Определение цели, задач, подбор литературыОзнакомление с передовым педагогическим опытомНасыщение ППРС по теме исследованияНастольный театр «Колобок», «Три поросенка», чтение и обсуждение народных сказок «Волк и семеро козлят», ««Не плюй в колодец — пригодится воды напиться»Развлечение «Наши сказки» - игры драматизации с куклами бибабо», «Праздник взросления» |  | Консультация «Влияние малых форм народного фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста» |
| Октябрь | Чтение и обсуждение сказки «Семь Симеонов — семь работников», Дидактическая игра «Расскажи сказку» по серии картинок, «Назови героев сказки». Развлечение «Учимся быть артистами» |  | Выставка детских творческих работ: «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»  |
| Ноябрь | Чтение и обсуждение сказки «Волк и лиса»,Беседа «Изменим ситуацию в знакомых сказках»Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». Инсценировка сказки «Репка» | «Развитие речи дошкольников посредством малых форм фольклора» | Консультация «Развитие речи ребёнка» |
| Декабрь | Чтение и обсуждение сказки: «Снегурочка», «Лисичка сестричка и серый волк».Драматизация русской народной сказки «Рукавичка». Развлечение «Цирковое представление»Чтение и обсуждение легенд Крыма». |  | Консультация «Развитие связной речи детей» |
| Январь | Чтение и обсуждение сказки «Бобовое зёрнышко», «Рукавичка», драматизация сказки «Теремок», Развлечение Игра – викторина «Мы любим сказки», показ открытого НОД на тему: «Родной свой край люби и знай» | Подготовка и изготовление дидактических игр по развитию речи | Анкетирование «Читаем детям сказки» |
| Февраль | Чтение русских народных сказок «12 месяцев», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Журавль и цапля», «Вершки и корешки»Развлечение «Вечер загадок».Инсценировка «Сказки вышли погулять» | Подготовка и изготовление дидактических игр по развитию речи | Консультации «Роль сказки в развитии детей», «Воспитание сказкой» |
| Март | Использование потешек в режимных моментахЧтение и заучивание считалок, потешек, физкультминуток.Экскурсия в библиотеку. **«**Книга – кладезь знаний и мудрости. Дидактические игры: «Узнай сказку», «Расскажи сказку по героям».Пересказ сказок от первого лица «Теремок», «Колобок».Чтение сказок о народных промыслах России«Книга – кладезь знаний и мудрости. Экскурсия в библиотеку». Развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем». | Участие в конкурсеатрибутов к кукольному театру | Консультация:«Роль фольклора в познавательном развитии детей» |
| Апрель | Рассказывание сказок по картинкам.Чтение сказок зарубежных писателей: Ш.Перро «Кот в сапогах», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», братья Гримм «Госпожа Метелица», «Бременские музыканты»Игры-драматизации «Гуси-лебеди», «Петушок-золотой гребешок»Рассказывание сказок по мнемотаблицамРисование любимых сказочных героев Развлечение «В гостях у дедушки Корнея» - литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского. | Оформление уголка «Детская библиотека» | Консультация: Влияние сказок на развитие речи дошкольников» |
| Май | Чтение сказок по выбору детейРассказывание сказок по иллюстрациям, отгадывание загадок о сказочных герояхИгры с разными видами театров (по выбору детей) | Диагностика по образовательной области «Речевое развитие»Выступление на педсовете «[Отчёт](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2015/06/otchet-po-teme-samoobrazovaniya-rolj-igry-v-fizicheskom-razvitii-i-ukreplenii-zdorovjya-rebenka.html) о проделанной работе по теме самообразования»Презентация опыта работы | Консультация«Сказкотерапия» |
| Результат/практический выход | Изготовить картотеки, атрибуты к кукольному театру.Конспект открытого занятия, развлеченийПерспективный план  | Консультация для воспитателей по принципам работы со сказками | Материал для проведения анкетирования, информация для консультаций, папки - передвижки |

Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Год выпуска |
| 1. |  Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»  | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева | «Мозаика-Синтез», 2015 г. |
| 2. | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" | Гербова В.В., Л.В. Губанова Н.Ф., Дыбина О.В., | «Мозаика-Синтез», 2015. |
| 3. | Введение в сказкотерапию.  | Вачков И.В. | М. Генезис. 2011 г. |
| 4. | Тренинг по сказкотерапии. /Сборник программ по сказкотерапии  | Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. | СП б.: Речь |
| 5. | Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. | Алексеева М.М., Яшина В.И. | Москва, 1997 |
| 6. | Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» | Одобрена Коллегией Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым | 01.03.2017г.№1/7. |
| 9. |  Технологии развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений),  | Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. | 2004 |
| 10. | Театр сказок: сценарии для дошкольников по мотивам русских сказок | Поляк Л.Я. | СПб., 2001. |
| 11. |  |  |  |